

文藻外語大學110學年第2學期教學綱要Wenzao烏爾蘇拉大學
2022

學年第2學期教學大綱

「觀察智慧財產權觀念、不非法印」

請遵守知識產權法，請勿非法複製受版權保護的材料。



壹、課程基本資料

課程名稱 課程名稱	數位教學設計 E-LEARNING AND INSTRUCTIONAL DESIGN		
課程類別 (學制) 學校 制度	日間部四技 4年制日間學院		
開課單位 學術單位	數位內容應用與管理系		
授課教師 Instructor	蔡嘉哲	職稱 學歷	教授級專業技術人員
教官互動 資料	辦公室 辦公室	沒有任何	辦公室電話 辦公室 電話號碼
	電子信箱 E-mail	chiajertsai@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 辦公時間	預約	
學分 學分	2.0學分	選課別 類別	<input type="checkbox"/> 必修必修課 <input checked="" type="checkbox"/> 選修選修課
開課類別 課程 長度	<input type="checkbox"/> 學年課 一年制課程(2學期) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 學期課程(1學期)		開課年級 授課：2 班授課數位 授課：日技四二年級
課程內容概要 課程內容 概要	<p>■課程內容概要本課程教授數位教學設計的理論和程序，課程內容涵括經濟部工業局推廣的「數位教學設計技能規範」中的「專業知識」知識領域。為學生設計數字學習計劃。課程包括經濟部產業發展局推廣的「數碼學習設計師技能標準」專業知識範疇所涵蓋的專業內容。</p> <p>■主要授課語言： 英語(English)</p>		
課程學習目標 課程學習 目標	<p>學生修習本課程後將具有以下主題的相關知識，並能應用在工作中或生活上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析需求 2. 設計課程及教材 3. 發展教材 4. 實施與評鑑 <p>課程結束時，學生應具備以下主題的相關知識，並將所學知識應用到工作中或日常生活中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓需求分析； 2. 課程設計和教材； 		

		3. 開發教材； 4. 實施與評估。			
系啟發目標與核心能力以及學習目標 Development Goal s, Skill Indicator, & Learning Objectives	系激勵目標 發展目標	核心能力指標 編碼 技能指標代碼	核心能力 技能指標	學習目標 學習目標	
	1. 吳樂女修會教育及本校全員教育下的精神，培養兼具人文涵養及國際文化教育，背景團隊專業合作精神和專業倫理之觀，具有跨領域視野。	1-2-1	具有系統方法的知識，能夠化出創意的想法		
	2. 係發展重點是為數位內容的學習，設計數位為內容的學習，與“設計數位教材”與“位教材”二大發展方向，開發和製作多元和的數位內容，結合外語的內容，促進國際化數位內容專業	2-2-1	具備數位學習教材基本概念		
	2. 係發展重點是為數位內容的學習，設計數位為內容的學習，與“設計數位教材”與“位教材”二大發展方向，開發和製作多元和的數位內容，結合外語的內容，促進國際化數位內容專業	2-4-1	具備數位學習評估能力的知識		
	3. 配合語言環境的重要發展特色，外教專業技術的整合與電腦學習數字化，發展位語化教材，培養數字學習教材開發與開發與專業人才。	3-2-2	具備數位學習教材基本概念		
	3. 配合語言環境的重要發展特色，外教專業技術的整合與電腦學習數字化，發展位語化教材，培養數字學習教材開發與開發與專業人才。	3-2-7	具備數位學習教材規劃知識能力		
其他(其他)					

<p>學生先備知能 必備知識技能</p>	<p>1. English language skills of a qualified graduate of a vocational high school in Taiwan 2. Ability to access information on the Web 3. Motivation to learn to design quality e-learning courseware</p>
<p>教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction</p>	<p>本課程採用啟發式的教學法，盡可能不直接教授概念和理論的內容，而是透過提出問題，讓學生個別思考回應或在小組中討論來找到答案，藉以培育學生的思辨、創發和溝通能力。由於本課程沒有適恰的單一教科書，所以要求學生做電子筆記，有助於其學習及保留學習成果。並且使用「實踐學習 (learning by doing, 又譯從做中學)」的策略，讓學生從實做中學學習，增進有效應用學理、產出實用或創新成果和解決實際問題的能力。</p>
<p>授課資訊 Instructional Information</p>	<p>■課程類型(Top Down) 一般課程(Regular course) ■教學平台 實體教學(Face-to-face instruction) ■主要教學策略 講授(Lecture) 實作(Hands-on) 分組討論(Group discussion)</p>
<p>評量 Student Assessment</p>	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attendance, assignments, and class performance: 30% 2. Mid-term exam: 20% 3. Final exam: 20% 4. Courseware design project: 30% <p>Notes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The factors contributing to students' non-exam scores include but are not limited to class attendance and performance, and in-class exercises and homework assignments. 2. Unexcused absence from each class session shall result into deduction of 3 points of the "non-exam performance" score. 3. Coming to the classroom late after the roll call shall be considered tardiness, and failing to inform the instructor when arriving at the classroom late may be considered absence for the entire session or sessions. Leaving the classroom before the recess bell rings may also be considered incomplete attendance. 4. Each instance of tardiness or early exit from a class session is equivalent to at least 1/3 instance of an unexcused absence for scoring purpose. 5. A sick leave or personal leave is equivalent to 1/2 instance of an unexcused absence for scoring purpose. 6. In addition to homework and/or in-class exercise scores, at the end of the semester each student may be given the same baseline score of class participation based on the general learning performance of the class during the semester. Points shall be added to or deducted from a student's score based on her or his individual performance.

	<p>■ 課堂要求 Course Requirements & Policies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actively participate in class learning activities to achieve the learning objectives and realize the value of the course. 2. Finish assigned pre-reading on time to be able to contribute to and benefit from class discussions. 3. The following behaviors are not permitted in class. (Violators may suffer deduction of non-exam scores.): <ol style="list-style-type: none"> A. Side chatting B. Eating C. Napping D. Other activities unrelated to this course E. Leaving the classroom without the instructor's permission F. Taking pet(s) or inviting your friend(s) not taking the course to the class 4. Turn off your mobile phone or switch it to the vibration-only mode in class, and put it away in your bag while in class. (Also put your portable computer away if you bring one to the class.) 5. Turn in in-class exercises and homework assignments on time. 6. When sending e-mail messages related to this course to the instructor, format the subject line as "ELD - Subject text". 7. If your primary e-mail box is not the school e-mail box, set up automatic forwarding of your school e-mail to your primary e-mail box. 8. Access the e-learning platform and your e-mail box at least every weekend. 9. Illegal copies of the textbook, if any, are NOT permitted in class.
<p>教材 Learning Materials</p>	<p>「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■ 教科書 Textbooks</p> <p>1、書名：(Not specified) 作者： 出版社： 出版年： ISBN： 教材類型：自製數位教材</p> <p>■ 參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：Wikipedia on instructional design (http://en.wikipedia.org/wiki/Instructional_design) 作者： 出版社： 2、書名：Wikipedia on software release life cycle (http://en.wikipedia.org/wiki/Software_release_life_cycle) 作者： 出版社：</p>
<p>教學用軟體 software</p>	<p>免費軟體 Freeware Software (Web browser) 付費軟體 Commercial software Microsoft Office Course Master</p>
<p>補充資料 Additional Remark</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	111/02/21 ~ 111/02/27	Course overview and orientation	Lecture		
2	111/02/28 ~ 111/03/06	Review of e-learning theories and ADDIE model covered in "Introduction to e-Learning (數位學習導論)"	Lecture & small group discussion		
3	111/03/07 ~ 111/03/13	Quality of e-learning courseware	Lecture & small group discussion		
4	111/03/14 ~ 111/03/20	Analysis: Learning objectives	Lecture, small group discussion & practice		
5	111/03/21 ~ 111/03/27	Ditto	Lecture, small group discussion & practice		
6	111/03/28 ~ 111/04/03	Analysis: Target audience	Lecture, small group discussion & practice		
7	111/04/04 ~ 111/04/10	(Holiday)			
8	111/04/11 ~ 111/04/17	Design: Test items	Lecture, small group discussion & practice		
9	111/04/18 ~ 111/04/24	Ditto	Lecture, small group discussion & practice		
10	111/04/25 ~ 111/05/01	Mid-term exam			
11	111/05/02 ~ 111/05/08	Design: Course content outline	Lecture, small group discussion & practice		

12	111/05/09 ~ 111/05/15	Ditto	Lecture, small group discussion & practice		
13	111/05/16 ~ 111/05/22	Design: User interface templates	Lecture, small group discussion & practice		
14	111/05/23 ~ 111/05/29	Development: Course content	Lecture, small group discussion & practice		
15	111/05/30 ~ 111/06/05	Ditto	Lecture, small group discussion & practice		
16	111/06/06 ~ 111/06/12	Ditto	Lecture, small group discussion & practice		
17	111/06/13 ~ 111/06/19	Evaluation: Design critique	Lecture, small group discussion & practice		
18	111/06/20 ~ 111/06/26	Final exam			