

文藻外語大學110學年第2學期教學綱要Wenzao烏爾蘇拉大學  
2022

學年第2學期教學大綱

「觀察智慧財產權觀念、不非法印」

請遵守知識產權法，請勿非法複製受版權保護的材料。



壹、課程基本資料

課程名稱 課程名稱	新媒體科技發展與趨勢 新媒體技術的發展與趨勢		
課程類別 (學制) 學校 制度	日間部四技 4年制日間學院		
開課單位 學術單位	數位內容應用與管理系		
授課教師 Instructor	蔡嘉哲	職稱 學歷	教授級專業技術人員
教官互動 資料	辦公室 辦公室	沒有任何	辦公室電話 辦公室 電話號碼
	電子信箱 E-mail	chiajertsai@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 辦公時間	預約	
學分 學分	2.0學分	選課別 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修必修課 <input type="checkbox"/> 選修選修課
開課類別 課程 長度	<input type="checkbox"/> 學年課 一年制課程(2學期) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 學期課程(1學期)		開課年級 授課：3 班授課數位 授課：日四級三年級
課程內容概要 課程內容 概要	<p>■課程內容概要相對於媒體的計算內容、處理雜誌、廣播、電視等傳統媒體的形式，新指泛型由電腦（及資訊交換）、網路（及資訊及資訊交換）、移動電話、移動應用程序社區媒體平台產生等新的科技傳播所發展的新媒體應用所的質。 本課程將探討各種新媒體對傳播的未來產生的影響，新的發展趨勢，以及它們與產業的關係。</p> <p>就報紙、雜誌、廣播、電視等傳統媒體的形式、內容和種類而言，新媒體是指計算機（計算和信息管理）、網絡（通信和信息交換）、智能手機、APP和社交媒體平台。 在本課程中，我們將探討新傳播技術帶來的影響，以及新媒體的未來發展趨勢，以及它們如何與各行各業互動。</p> <p>■主要授課語言： 英語(English)</p>		
課程學習目標 課程學習 目標	<p>習本課程後，學生將具備以下的知識能力，並能應用在工作上：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解新媒體與傳統媒體的性差異</li> <li>2. 理解新媒體在產業應用與發展上的優勢</li> <li>3. 規劃新媒體於產業上之創新應用</li> </ol>		

	學習本課程後，學生應具備以下能力，並在工作中使用： 1. 了解傳統媒體與新媒體的主要區別 2. 了解新媒體相對於行業的應用發展優勢 3. 規劃新媒體在行業中的創新應用			
系啟發目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系激勵目標 發展目標	核心能力指標 編碼 技能指標代碼	核心能力 技能指標	學習目標 學習目標
	1. 吳樂女修會教育及本校全員教育下的精神，培養兼具人文涵養及國際文化教育，背景團隊專業合作精神和專業倫理之觀，具有跨領域視野。	1-3-2	具備習慣團隊合作模式的能力	
	2. 係發展重點是為數位內容的學習，設計數位為內容的學習，與“設計數位教材”與“位教材”二大發展方向，開發和製作多元和的數位內容，結合外語的內容，促進國際化數位內容專業	2-3-6	具備數位製作媒體的知識能力	
	3. 配合語言環境的重要發展特色，外教專業技術的整合與電腦學習數字化，發展位語化教材，培養數字學習教材開發與開發與專業人才。	3-3-6	具備數位製作媒體的知識能力	
	4. 整合信息與數位內容媒體製作，通過網站建置與規劃，培養具有管理與數位內容產品能力之數位價值管理的專業人才。	4-3-4	具備洞察產業趨勢敏感度的能力	
	1. 以資訊教育基礎與資訊應用為目標，整合資訊處理、多媒體系統、資訊應用等方向，結合外語的學習環境，培育資訊科技應用人才。	1-1-1	具備資訊應用能力	
	其他(Others)	After taking this course, students should be able to		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. explain the key differences between traditional media and new media,</li> <li>2. explain the advantages of new media for industrial applications and developments, and</li> <li>3. plan innovative applications of new media in industries.</li> </ol>
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. English language skills of a qualified graduate of a vocational high school in Taiwan</li> <li>2. Ability to access information on the Web</li> <li>3. Motivation to learn to comprehend written English information frequently encountered on a job related to digital contents</li> </ol>
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction		Reading and discussing up-to-date English reading materials in the course subject area.
授課資訊 Instructional Information		<ul style="list-style-type: none"> <li>■課程類型(Top Down)</li> <li>一般課程(Regular course)</li> <li>跨領域課程(Cross-disciplinary)</li> <li>■教學平台</li> <li>實體教學(Face-to-face instruction)</li> <li>■主要教學策略</li> <li>講授(Lecture)</li> <li>實作(Hands-on)</li> <li>分組討論(Group discussion)</li> </ul>
評量 Student Assessment		<ul style="list-style-type: none"> <li>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</li> <li>1. Attendance, assignments, and class performance: 30%</li> <li>2. Quizzes: 40%</li> <li>3. Final exam: 30%</li> </ul> <p>Notes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The factors contributing to students' non-exam scores include but are not limited to class attendance and participation, and in-class exercises and homework assignments.</li> <li>2. Unexcused absence from each class session shall result into deduction of 3 points of the "non-exam performance" score.</li> <li>3. Coming to the classroom late after the roll call shall be considered tardiness, and failing to inform the instructor when arriving at the classroom late may be considered absence for the entire session or sessions. Leaving the classroom before the recess bell rings may also be considered incomplete attendance.</li> <li>4. Each instance of tardiness or early exit from a class session is equivalent to at least 1/3 instance of an unexcused absence for scoring purpose.</li> <li>5. A sick leave or personal leave is equivalent to 1/2 instance of an unexcused absence for scoring purpose.</li> </ol>

6. In addition to homework and/or in-class exercise scores, at the end of the semester each student may be given the same baseline score of class participation based on the general learning performance of the class during the semester. Points shall be added to or deducted from a student's score based on her or his individual performance.

■ 課堂要求 Course Requirements & Policies

1. Actively participate in class learning activities to achieve the learning objectives and realize the value of the course.
2. Finish assigned pre-reading on time to be able to contribute to and benefit from class discussions.
3. The following behaviors are not permitted in class. (Violators may suffer deduction of non-exam scores.):
  - A. Side chatting
  - B. Eating
  - C. Napping
  - D. Other activities unrelated to this course
  - E. Leaving the classroom without the instructor's permission
  - F. Taking pet(s) or inviting your friend(s) not taking the course to the class
4. Turn off your mobile phone or switch it to the vibration-only mode in class, and put it away in your bag while in class. (Also put your portable computer away if you bring one to the class.)
5. Turn in in-class exercises and homework assignments on time.
6. When sending e-mail messages related to this course to the instructor, format the subject line as "DTNM - Subject text".
7. If your primary e-mail box is not the school e-mail box, set up automatic forwarding of your school e-mail to your primary e-mail box.
8. Access the e-learning platform and your e-mail box at least every weekend.
9. Illegal copies of the textbook, if any, are NOT permitted in class.

「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks.

■ 教科書 Textbooks

1、書名：(Free materials on the Web are used.) 作者： 出版社：  
 出版年：  
 ISBN：  
 教材類型：

■ 參考書目或網址 References or Websites

尚未輸入。

教材  
Learning Materials

教學用軟體  
software

免費軟體 Freeware Software (Web browser)  
 付費軟體 Commercial software  
 Microsoft Office

補充資料  
Additional Remarks

本科目無相關下載檔案。

k

## 貳、課程內容與進度 (Course Content &amp; Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	111/02/21 ~ 111/02/27	Course orientation and overview	Lecture		
2	111/02/28 ~ 111/03/06	New media overview	Lecture & small group discussion		
3	111/03/07 ~ 111/03/13	Ditto	Lecture & small group discussion		
4	111/03/14 ~ 111/03/20	Ditto	Lecture & small group discussion		
5	111/03/21 ~ 111/03/27	Virtual reality	Lecture & small group discussion	Quiz	
6	111/03/28 ~ 111/04/03	Ditto	Lecture & small group discussion		
7	111/04/04 ~ 111/04/10	(Holiday)			
8	111/04/11 ~ 111/04/17	Virtual reality	Lecture & small group discussion		
9	111/04/18 ~ 111/04/24	Augmented reality	Lecture & small group discussion	Quiz	
10	111/04/25 ~ 111/05/01	Ditto	Lecture & small group discussion		
11	111/05/02 ~ 111/05/08	Ditto	Lecture & small group discussion		
12	111/05/09 ~ 111/05/15	3D computer animation	Lecture & small group discussion	Quiz	
13	111/05/16 ~ 111/05/22	Ditto	Lecture & small group discussion		
14	111/05/23 ~	Ditto	Lecture & small		

	111/05/29		group discussion		
15	111/05/30 ~ 111/06/05	VTuber	Lecture & small group discussion	Quiz	
16	111/06/06 ~ 111/06/12	Ditto	Lecture & small group discussion		
17	111/06/13 ~ 111/06/19	Ditto	Lecture & small group discussion		
18	111/06/20 ~ 111/06/26	Final exam			